FEDEIP & FEDADi

PROPUESTAS ESTRATÉGICAS PARA PROFESIONALIZAR LA DIRECCIÓN Y FORTALECER EL LIDERAZGO ESCOLAR

Un compromiso colectivo para la transformación, calidad y equidad del sistema educativo.

Sala Campoamor, Congreso de los Diputados
30 de Octubre de 2026

FEDEIP & FEDADi: Unidad de la dirección pública no universitaria.

La voz unificada de las escuelas como base legítima para legislar

Construcción de Consenso

Base Nacional

I Congreso Estatal de Equipos Directivos (Madrid). Síntesis del trabajo real y experiencia de gestión de cientos de directores/as de Primaria y Secundaria.



Validación Internacional

Integración del Marco Español para la Buena Dirección Escolar y el Informe GEM 2024/5 de la UNESCO sobre Liderazgo en la Educación.

Datos Cuantitativos

Proceso participativo (Feb-Mar 2026) con cuestionario nacional, clave para determinar las prioridades urgentes 2026/2027.

fedeip FEDADi

El cambio de paradigma: De la gestión burocrática al liderazgo pedagógico

Modelo Burocrático



Dirección administrativa e instructiva.

Un modelo obsoleto que limita la capacidad de acción del centro.

Hoja de Ruta Nacional

Base para reformas legislativas y pactos de Estado. La investigación demuestra que sin liderazgo capacitado, no hay mejora escolar.

Modelo Pedagógico



Liderazgo compartido e innovador.

Una palanca para asegurar la equidad sostenida y el impacto directo en el aula.

Fedeip FEDADi

Arquitectura de la propuesta: Cuatro pilares para transformar la dirección

Mejora de la Función Directiva



Atracción, Selección y Evaluación

Dignificación del cargo, procesos transparentes basados en evidencias y evaluación formativa.



Marco Competencial y Autonomía

Visión estratégica, liderazgo compartido y mayor capacidad de decisión en RRHH y proyectos.



Formación de la Dirección

Itinerarios de acceso (máster/shadowing), tutoría para noveles y microcredenciales continuas.



Profesionalización de la Administración

Despolitización técnica, inspección de acompañamiento y canales directos.

Pilar 1: Atracción, selección y evaluación orientadas a la excelencia (Prioridades 26/27)



Compensación y Carga Lectiva

Retribución competitiva y homogénea entre CCAA, con reducción real de la carga lectiva y burocrática.



Carrera Profesional Prestigiosa

Valoración de la etapa directiva para el acceso a inspección, asesorías y futuras promociones.



Selección Transparente y Competencial

Perfil claro (liderazgo pedagógico) evaluado por comisiones formadas exclusivamente por profesionales educativos.



Evaluación Formativa

Procesos constructivos orientados a la mejora (evaluación 360º), con la inspección actuando como mentora y complementos consolidados.

fedeip FEDADi

Pilar 2: Marco competencial, liderazgo intermedio y autonomía real



fedeip FEDADi

Pilares 3 y 4: Un ecosistema de apoyo estructural (Formación y Administración)

Formación de las Direcciones

Acompañamiento Inicial

Acompañamiento Inicial

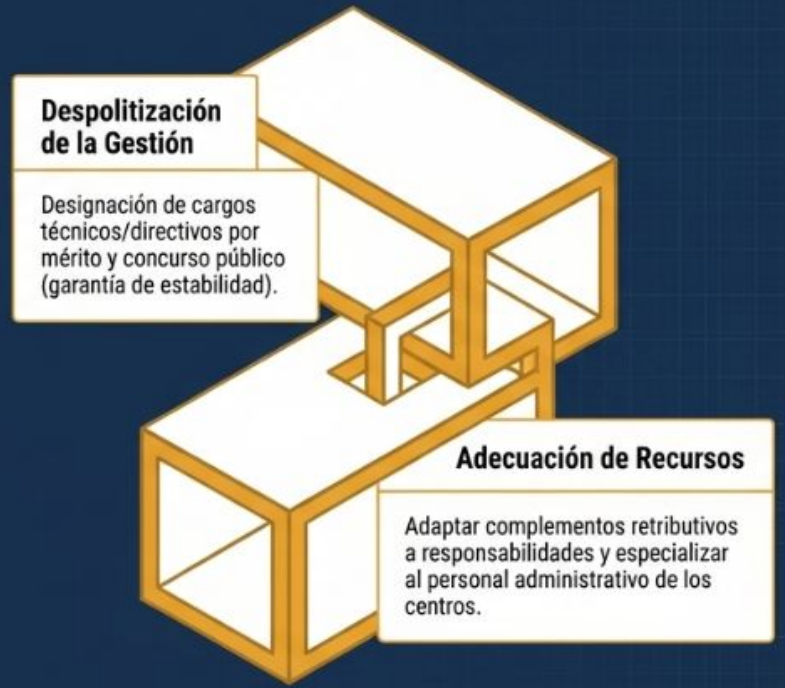
Tutoría y mentorización retribuida por directores experimentados (primeros años).

Formación Continua

Formación Continua

Programas personalizados según necesidades del centro; reconocimiento vía posgrados o microcredenciales.

Profesionalización de la Administración



Despolitización de la Gestión

Designación de cargos técnicos/directivos por mérito y concurso público (garantía de estabilidad).

Adecuación de Recursos

Adaptar complementos retributivos a responsabilidades y especializar al personal administrativo de los centros.

fedeip FEDADi

19 PROPUESTAS PARA UNA DIRECCIÓN ESCOLAR MÁS FUERTE Y CENTROS MÁS COHESIONADOS Y ESTABLES

Liderazgo profesional · Centros con más autonomía · Administración que apoya · Mejores oportunidades para todo el alumnado

NUESTRA CONVICCIÓN
La dirección escelar es una pieza clava para una educación de calidad, equitativa y con más oportunidades.

NUESTRO OBJETIVO
Reforzar, profesionalizar y apoyar a las direcciones escalares para que los centros puedan responder a las retos actuales y futuros.

NUESTRO COMPROMISO
Hocer propuestas realistas, viables y basadas en la experiencia de las centros y de sus profesionales.

NUESTRO HORIZONTE
Lograr una educación eficaz, con centros que lideren los cambies ente los retos.

EJE I RECONOCIMIENTO Y CONDICIONES

1. Definir un estatus laboral especifico de las direcciones
2. Establecer una carrera profesional para el acceso a la dirección
3. Establecer una retribución capaz de atraar candidatos
4. Armonizar las retuliaciones entre CCAA
5. Reducir la carge lectico y reforcar el apoyo administrativo

Direcciones volurados para una escuela más fuerte

EJE II MARCO COMPETENCIAL DIRECTIVO Y AUTONOMIA DE GESTIÓN

6. Publicar en Marco Competencial Directivo Estatal
7. Aumentar la autonomia de gestión de los centros
8. Simplificar la gestión y desburocratizar los centros

Más autonomía para centros más eficaces y responsables

EJE III FORMACIÓN PARA EL LIDERAZGO

9. Crear centros de formación especificos para los directivos
10. Mejorar la formación inicial para el acceso a la dirección
11. Implantar el acompañamiento y la mentoría para direcciones noveles
12. Desarrollar una formación continua modular para las direcciones

Una preparación sálida y continua para afrontar el reto de la dirección

EJE IV LIDERAZGO COMPARTIDO Y COMUNIDAD EDUCATIVA

13. Ampliar el equipo directivo y potenciar los carges informedes
14. Impulsar la participación activa de la comunidad educativa

Equipos directives ampliados para una comunidad educativa reforzada

EJE V SELECCIÓN Y RECONOCIMIENTO

15. Profesionalizar la selección de directores y directoras
16. Implantar una evaluación formativa de directores y directoras
17. Promover y reconocer la experiencia directiva

Una selección profesional para una carrera atractiva y estable

EJE VI ADMINISTRACIÓN PROFESIONALIZADA

18. Profesionalizar y estabilizar los cargos técnicos
19. Establecer una administración centrada en el apoyo a los centros

Una Administración al servicio de los centros

EL RESULTADO
Centros más fuertes, alumnado con más oportunidades y un sistema más cohesionado.

EL CAMINO
Diálogo, participación y propuestas basadas en evidencias.

EL FUTURO
Una educación que construye oportunidades y transforma vidas.

"Escuchar a los centros, escuchar a sus profesionales y tomar decisiones con evidencias."

Acceda al documento completo

fedeip FEDADI

Matriz de impacto: Beneficios tangibles para toda la comunidad educativa

Alumnado y Familias	- **Estabilidad** en los proyectos educativos. - Mejor **clima escolar** sostenido. - **Optimización** directa de los aprendizajes en el aula.
Profesorado	- Equipos directivos con **legitimidad** competencial. - **Apoyo pedagógico** constante y cercano. - **Reparto equilibrado** de responsabilidades y cargas.
Administración	- **Equipos directivos** profesionales - Un **sistema homogéneo** en toda España. - Una **gestión eficiente** orientada estrictamente al bien público.

fedeip FEDADi

Estrategia de implementación: Un modelo de ejecución territorial coordinado



Fedeip FEDADI

Gobernanza y seguimiento: Un cuadro de mando continuo sin burocracia añadida



Cuadro de Mando Trimestral

Sistema visual de semáforo para evaluar objetivamente el avance de los hitos prioritarios normativos.



Cuestionario Anual Breve

Encuesta ágil a los centros para pulsar la efectividad real de los cambios organizativos en el día a día.



Transparencia y Balance Anual

Publicación de un informe sintético de progreso al final de cada ejercicio para rendir cuentas ante la comunidad.

fedeip FEDADi

Relato institucional y Mensajes clave

Mensaje 1: Transformación y Calidad Educativa

"La dirección escolar es la palanca del cambio educativo: sin liderazgo no hay mejora sostenida."

Mensaje 2: Atracción del Talento y Dignificación

"Hacer atractiva la función directiva es invertir directamente en la calidad e igualdad de la escuela pública."

Mensaje 3: Transparencia y Selección Profesional

"Seleccionar por liderazgo y competencias es seleccionar por calidad educativa. La transparencia fortalece la confianza en la escuela pública."

Mensaje 4: Evaluación formativa y Desarrollo Continuo

"Evaluar para mejorar: la evaluación directiva reconoce el liderazgo como pieza central del éxito escolar. El reconocimiento motiva, retiene y profesionaliza la dirección."

Mensaje 5: Profesionalización del Sistema

Profesionalizar la dirección es profesionalizar todo el sistema educativo.

fedeip | FEDADi

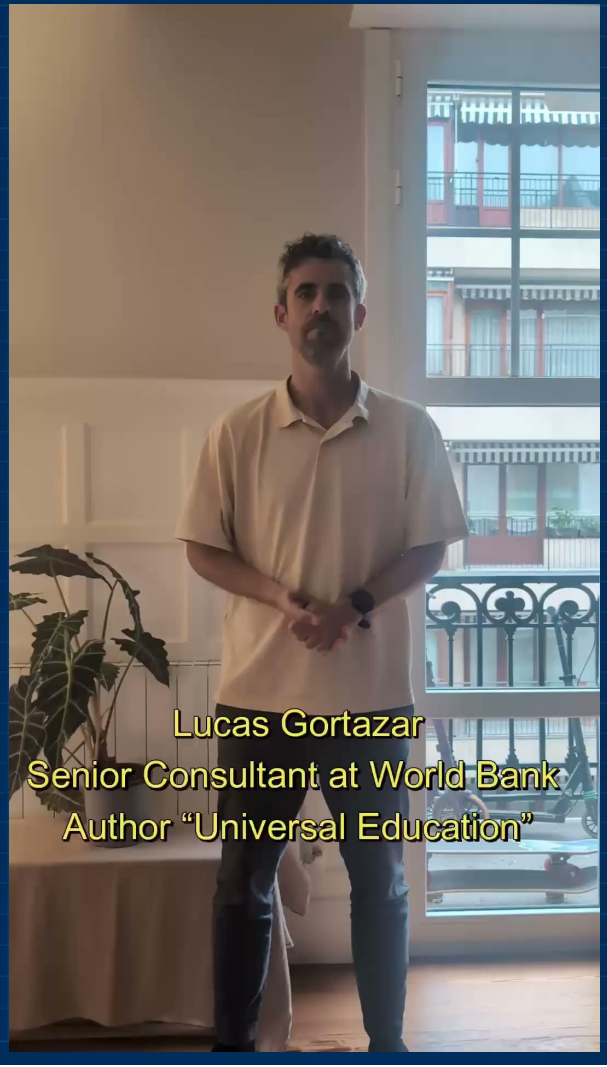
Profesionalizar la dirección es mejorar la educación pública.

Invertir en el liderazgo escolar es la medida más rentable para asegurar la igualdad de oportunidades y la excelencia educativa en España.

Escanea para descargar la **presentación completa**

FEDEIP & FEDADi

Ofrecemos nuestra experiencia, consenso y compromiso técnico para trabajar de forma conjunta con los poderes legislativo y ejecutivo.


Lucas Gortazar
Senior Consultant at World Bank
Author “Universal Education”